



# **ESAME DI STATO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

# AMMISSIONE ALL'ESAME

Il C. di Classe ammette in base ai criteri deliberati in collegio docenti

Sulla base del percorso triennale con voto espresso in decimi che non è necessariamente la media dei voti delle materie

# ULTERIORI REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

3 / 4

Monte ore annuale  
personalizzato

FREQUENZA DEI  $\frac{3}{4}$  DELL'ORARIO PERSONALIZZATO  
da comunicare all'inizio dell'anno scolastico

Sanzione  
art.4 cc. 6 e 9-bis  
DPR 249/98

NON ESSERE INCORSI NELLA SANZIONE DI  
- esclusione dallo scrutinio finale  
- non ammissione agli esami di stato

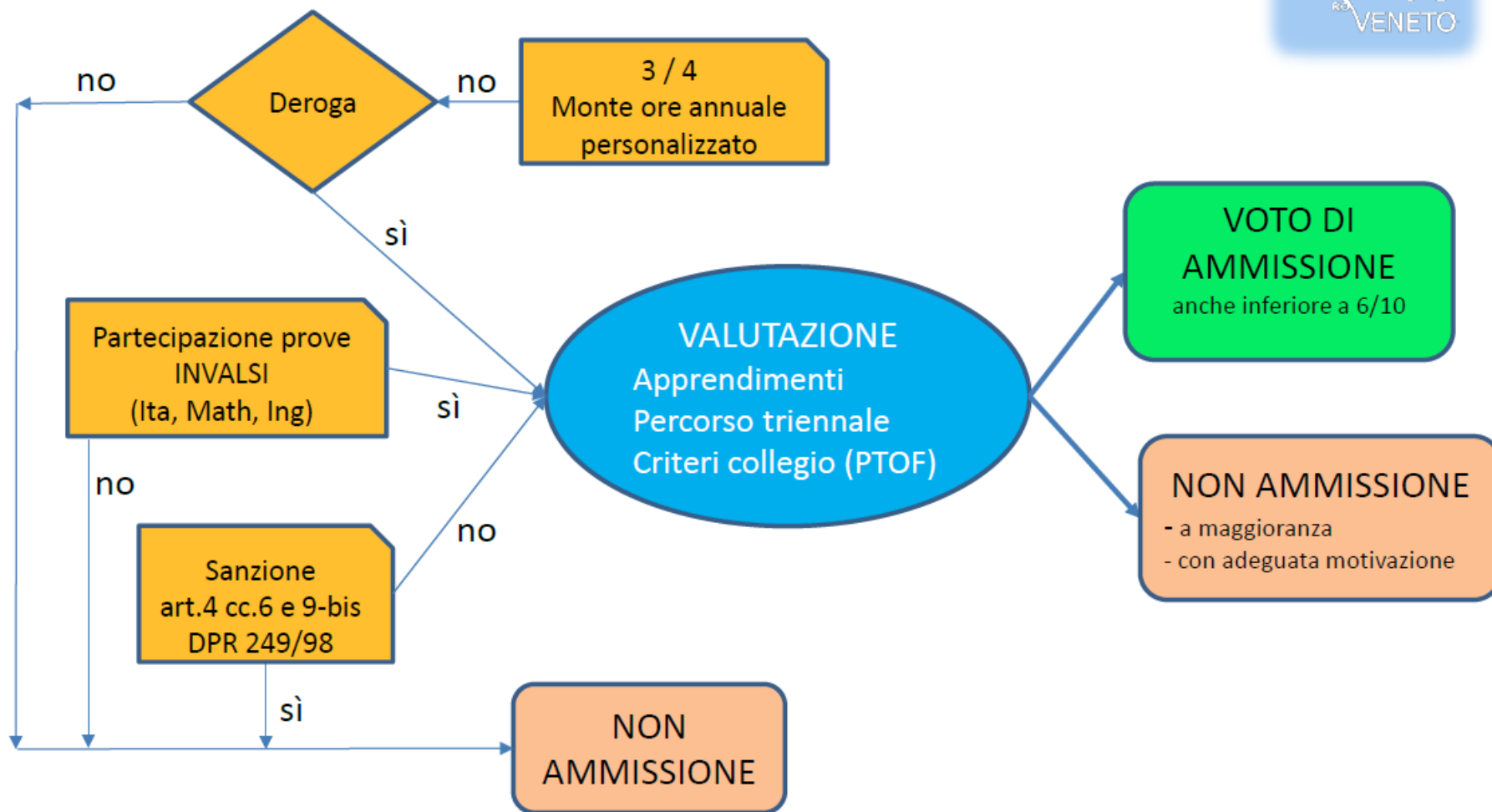
Partecipazione  
prove INVALSI  
(Ita, Mat, Ing)

AVER PARTECIPATO ALLE PROVE INVALSI  
da svolgersi in aprile, eventualmente in sezione  
suppletiva (per gli esami)

# AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Iter procedurale



# SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

## PROVE D'ESAME

### 3 Scritti

- Italiano
- Matematica
- L straniera – articolata in sezioni ma con voto unico
- 1 Colloquio

Valutazione finale esame

# PROVE D'ESAME



- L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.
- La commissione d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.
- Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, sono:
  - a) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;
  - b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
  - c) prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.



# Prove di italiano

- Per la prova di italiano, che serve ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni, si propone alle commissioni di predisporre almeno tre temi di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:
  - a. testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
  - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
  - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
- La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.
- Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggia la tema di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

# Prove di matematica



- Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, che serve ad accertare la *«capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni»*, con riferimento alle aree previste dalle Indicazioni nazionali (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni) le commissioni predispongono almeno tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti tipologie:
  - 1. Problemi articolati su una o più richieste
  - 2. Quesiti a risposta aperta
- Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti. le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
- Nella predisposizione delle tracce, la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico.
- Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.



# Prove di lingue straniere



- Per la prova scritta relativa alle lingue straniere, che si articola in due sezioni distinte e serve ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria, le commissioni predispongono almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche fra loro combinate all'interno della stessa traccia:
  - 1. Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta
  - 2. Completamento (es. testo-buco), riscrittura o trasformazione di un testo
  - 3. Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
  - 4. Lettera o email personale su argomenti di vita quotidiana
  - 5. Sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali
- Nel giorno della prova la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati riferita sia all'inglese che alla seconda lingua studiata.
- Gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano (solo per gli alunni con cittadinanza non italiana), la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.

# Colloquio



- Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali
- Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
- 3. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
- 4. Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La scuola non richiede, per lo svolgimento del colloquio,

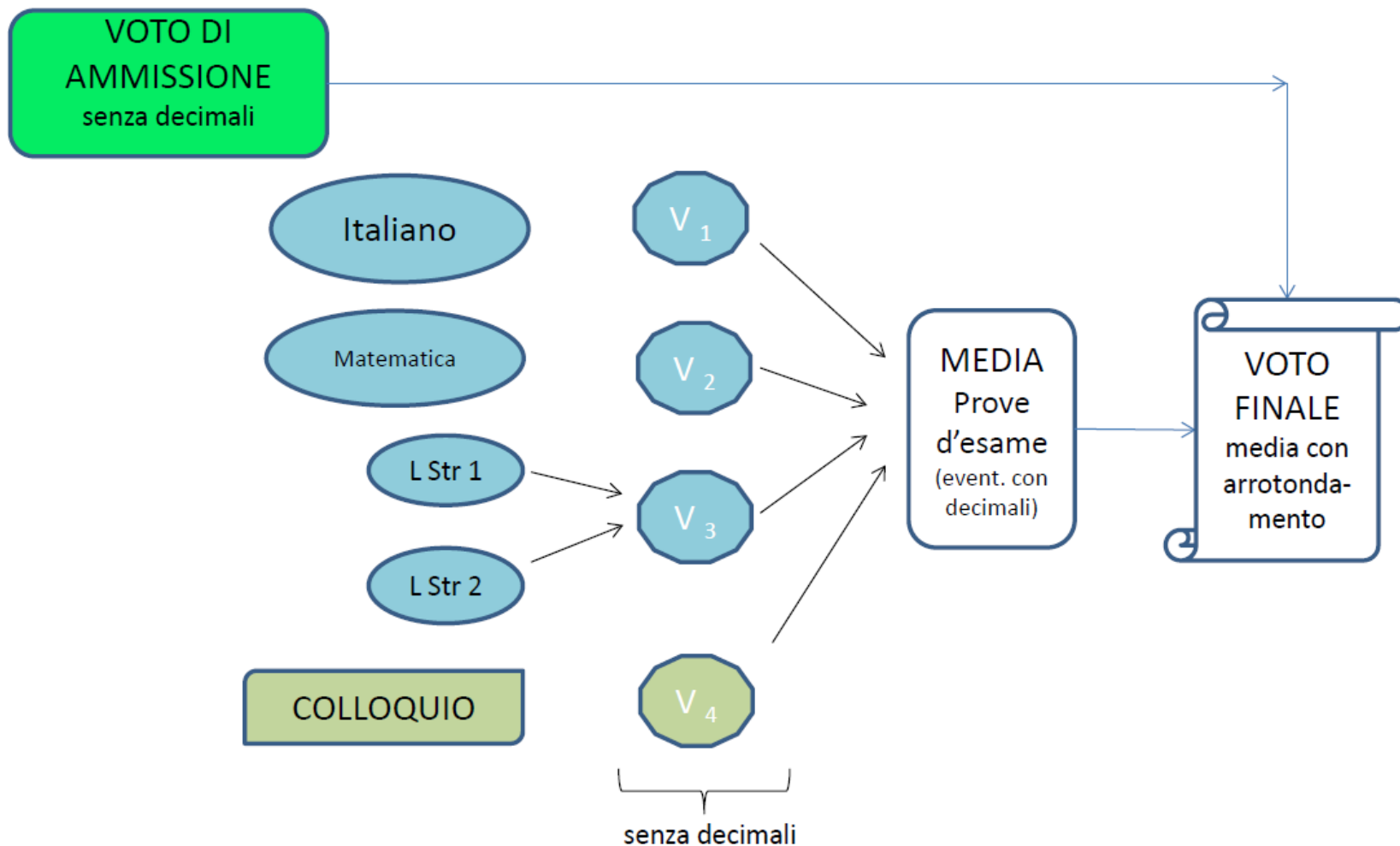
NESSUNA TESINA DI APPROFONDIMENTO,  
MA SARA' **EVENTUALMENTE** IL RAGAZZO AD APPROFONDIRE IN  
PIENA AUTONOMIA UN ARGOMENTO CHE DESIDERA.

Per il colloquio, pertanto, ogni alunno presenterà 1 mappa concettuale partendo da un argomento del programma d'esame da cui si potrà spaziare su qualunque altro argomento del programma per tutte le discipline coinvolte.

**TUTTO IL PROGRAMMA DEVE ESSERE PREPARATO.**

# VALUTAZIONE NELL'ESAME DI STATO

SOSTANZIALE NOVITÀ NELLA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE



# VALUTAZIONE NELL'ESAME DI STATO

## principi

Distinzione fra Valutazione esterna e Valutazione interna

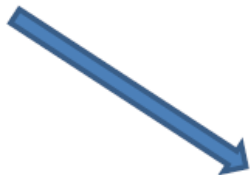


Prove Invalsi requisito di ammissione e non prova d'esame

Valorizzazione dell'intero percorso scolastico dell'allievo



Il voto di ammissione ha un peso rilevante nel calcolo del voto finale



Altri riferimenti al percorso scolastico triennale :

- nell'attribuire il voto di ammissione
- nell'attribuire la lode se il voto finale d'esame è 10/10

# CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE

## Secondaria di 1° grado

È CONSEGNATA A COLORO CHE SUPERANO L'ESAME DI STATO (termine 1° ciclo)

VIENE REDATTA DAL CONSIGLIO DI CLASSE DURANTE LO SCRUTINIO FINALE

È INTEGRATA DA UNA SEZIONE CURATA DA INVALSI riguardante i livelli conseguiti nelle prove nazionali di Italiano, Matematica, Inglese

PUÒ ESSERE INTEGRATA – PER GLI ALUNNI DISABILI – DA UNA NOTA ESPLICATIVA che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze con i contenuti del PEI

VIENE CONSEGNATA

in originale alla famiglie

in copia all'Istituzione scolastica o formativa successiva



**PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE  
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**

**Prova nazionale di Italiano**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_

**prova sostenuta in data** \_\_\_\_\_

Descrizione del livello *	Livello conseguito

\* Il repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli viene definito annualmente dall'INVALSI.

## Riassumendo:

- INVALSI come prova per valutazione del sistema scuola (fuori dall'esame ma obbligatoria)

ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE tutto a computer (4-21 aprile 2018)

- Voto di ammissione sul triennio (peso)
- 3 scritti (basati sulle competenze)
  - italiano-matematica-2 lingue
  - colloquio orale
- Certificazione competenze prima dell'esame (solo per ammessi)
- Certificazione invalsi prima dell'esame (solo per ammessi)